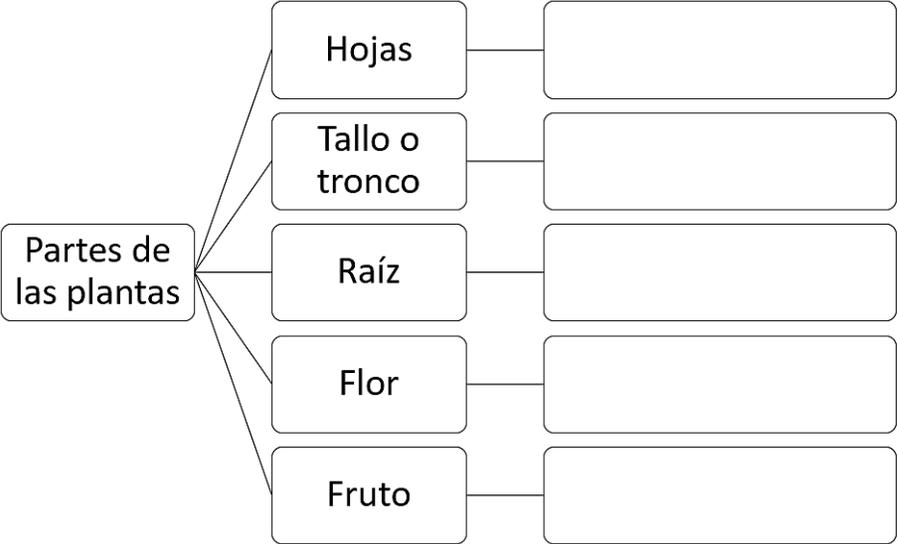


	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Naturales	Deisy García Capera		2°	Semana 10	3

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características generales de los animales y las plantas, estableciendo semejanzas y diferencias.</li> <li>• Clasificación general de las plantas (con y sin flores) y los animales (vertebrados e invertebrados)</li> </ul>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Establece condiciones para identificar las causas de un fenómeno.</p> <p>Plantea y argumenta hipótesis y regularidades valorando el trabajo en equipo.</p> <p>Formula preguntas, plantear problemas y los aborda rigurosamente.</p>	<p>1. Completa el siguiente esquema con las funciones de las partes de las plantas.</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph LR     A[Partes de las plantas] --- B[Hojas]     A --- C[Tallo o tronco]     A --- D[Raíz]     A --- E[Flor]     A --- F[Fruto]     B --- G[ ]     C --- H[ ]     D --- I[ ]     E --- J[ ]     F --- K[ ]           </pre> </div> <p>2. Según lo visto en clase completa:</p>	<p>Las actividades deben entregarse en hojas de block y estudiar para su sustentación.</p>	<p>El estudiante sustentará y entregará las actividades la semana 10 del periodo 3.</p>



- a. Las plantas son organismos \_\_\_\_\_, porque son capaces de fabricar la comida que necesitan utilizando la energía del Sol. Las plantas son los únicos seres vivos que pueden producir su propio \_\_\_\_\_.
- b. Las plantas tienen diferentes \_\_\_\_\_. Encontraras unas muy pequeñas y otras muy grandes, unas tienen flores y otras no. Las personas que estudian las plantas se llaman \_\_\_\_\_, ellos las agrupan para estudiarlas.
- 3. Escribe las características de cada grupo de plantas en el siguiente recuadro.

Plantas sin flores	Plantas con flores	Los musgos	Las plantas helechos
			

- 4. Escribe en el siguiente cuadro algunas semejanzas y diferencias entre las plantas y los animales.



¿En qué se parecen las plantas y los animales?

¿En qué no se parecen las plantas y los animales?

5. Responde:

a. ¿cómo se desplazan los animales?

---

---

---

---

b. ¿cuáles son las partes del cuerpo de los animales?

---

---

---

---

---

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.